

Antrag eines Nachteilsausgleichs und/oder Notenschutz bei einer Lese-Rechtsschreibstörung

Name	Vorname	Geburtsdatum
Straße, PLZ, Ort		Schuljahr/Klasse
Erziehungsberechtigte	Telefon	E-Mail

Hiermit beantragen wir für meine Tochter / meinen Sohn aufgrund einer

- Lese-Rechtschreib-Störung Nachteilsausgleich und /oder Notenschutz
- isolierten Rechtschreibstörung Nachteilsausgleich und /oder Notenschutz
- isolierten Lesestörung Nachteilsausgleich
- Eine **schulpsychologische Stellungnahme** vom _____ (Datum) liegt bei (falls vorhanden).

Die Lese-/Rechtschreibstörung wurde bereits **fachärztlich** festgestellt:

- ja (Bitte ärztliche Unterlagen/Atteste beifügen)
- nein

Wir wurden auf Folgendes hingewiesen:

1) Einer ggf. nötigen schulpsychologischen Diagnostik (Testung) sowie der Einsichtnahme der Schulpsychologin in bestehende Gutachten/Bescheide wird zugestimmt.

2) Sofern nur Maßnahmen zur Veränderung der Prüfungsbedingungen bei Wahrung der Prüfungsanforderungen erfolgen, handelt es sich um **Nachteilsausgleich**. Bei der Gewährung eines Nachteilsausgleichs erfolgt keine Zeugnisbemerkung (§ 33 BaySchO).

3) Wird im Rahmen der Leistungsfeststellungen auf das Erbringen bestimmter Leistungen oder wesentlicher Prüfungsanforderungen verzichtet, handelt es sich um **Notenschutz**.

Bei Lese-Rechtschreib-Störung und isolierter Rechtschreib-Störung sind nur folgende Notenschutz- Maßnahmen nach § 34 BaySchO möglich:

- Verzicht auf die Bewertung der Rechtschreibleistung

Hinweis: Im Rahmen eines Notenschutzes erscheint im Zeugnis ein Vermerk

z. B. „**Die Rechtschreibleistungen wurden nicht bewertet.**“

4) Ist ein Nachteilsausgleich in Form eines Zeitzuschlages für die Zwischen- und Abschlussprüfung im Rahmen einer dualen Ausbildung notwendig, muss ein **Antrag bei der zuständigen Kammer** erfolgen.

5) Der Antrag auf Nachteilsausgleich bzw. Notenschutz kann nur innerhalb der ersten Schulwoche zurückgenommen werden

Ort, Datum	Unterschrift Erziehungsberechtigte/r (bei Minderjährigen)	Unterschrift Schüler, Schülerin
------------	--	---------------------------------

Stand 10/24